



-

L'attività di orientamento ha come finalità educativa quella di sostenere ed aiutare i ragazzi ad affrontare il proprio percorso di vita e le proprie scelte in rapporto allo studio e alle professioni. In particolare si attua in alcuni momenti strategici del processo evolutivo ed è finalizzato a fornire al

ragazzo e alla famiglia che si trova a dover scegliere, le informazioni necessarie a realizzare una decisione che tenga conto sia delle attitudini personali, sia degli interessi che delle motivazioni personali.

L'orientamento va pertanto considerato una modalità formativa permanente da assumere anche da parte della istituzione scolastica e dagli insegnanti.

Esso ha una costante e globale azione educativa, mirata alla valorizzazione delle risorse e potenzialità dei singoli ragazzi e alla loro promozione in vista di un concreto inserimento nella vita scolastica, sociale ed economica.

Per definire l'attitudine di ognuno occorre collocarsi nel processo di sviluppo del ragazzo sotto diversi aspetti: quello della personalità, degli interessi, della formazione scolastica ed educativa.

Inoltre l'uso di strumenti psico-educativi offrono un quadro sul processo di sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale ed emotivo della persona e permette l'individuazione di risorse atte alla possibile risoluzione di difficoltà legate all'età evolutiva.

Un approccio di orientamento prevede la costruzione di una coscienza educativa, non solo da parte del corpo docente, ma anche dalle altre componenti della realtà territoriale che ospita l'ente scolastico.

La partecipazione attiva degli insegnanti è determinante nella conduzione di un progetto di orientamento: essi infatti si impegnano nell'organizzare unità didattiche specifiche e assicurano un coordinamento dell'iniziativa di orientamento.

La creazione di un'equipe specifica di sostegno ha la funzione di porsi come elemento tecnico di collegamento tra le risorse personali dei ragazzi, l'istituzione scolastica, la famiglia e, se possibile, anche la realtà territoriale.

L'orientamento all'interno della scuola media si focalizza sul processo inerente la scelta della scuola secondaria di II° grado, tra percorsi liceali, tecnici o professionali.

A questo fine si utilizzano strumenti in grado di valutare le attitudini di base dello studente nelle diverse aree di conoscenza, gli interessi che si stanno sviluppando nei confronti delle diverse professionalità e la qualità della motivazione dello studio.

La finalità è quella di contribuire alla conoscenza del ragazzo fornendo a se stesso una maggiore e migliore consapevolezza di quelle che sono le proprie caratteristiche individuali sotto l'aspetto cognitivo-attitudinale e motivazionale.

Nell'esplorazione di questi aspetti della personalità un aspetto imprescindibile è il colloquio con i ragazzi e con le famiglie su quanto emerso, al fine di mettere l'alunno e la famiglia nella condizione di prendere coscienza delle caratteristiche personali e di svilupparle in vista della scelta degli studi e delle attività, con lo scopo di perseguire la propria inclinazione personale.

Nella stesura di un percorso di orientamento occorre tener presente queste variabili:

- Motivazione (spinta che sulla base di un impulso, interesse, desiderio, o una aspirazione spinge l'individuo ad agire verso mete ben precise);
- Struttura di Personalità (influisce sui processi cognitivi e sulle abilità intellettive, sulla capacità di mantenere con costanza un impegno, sulla capacità di assunzione, in prima persona e in piena autonomia, di responsabilità nei confronti della propria vita);
- Autostima (vale a dire la fiducia realistica nelle proprie possibilità, un sicuro e stabile senso della propria identità, strettamente legato al successo scolastico e professionale influisce sul senso di autoefficacia);
- Autoefficacia (grado di fiducia nei confronti delle proprie capacità di affrontare con successo situazioni di attività, di portare a termine compiti etc);
- Intelligenza: considerata come la capacità di assimilare le informazioni e accomodarle in riferimento alle richieste ambientali.
- Le rappresentazioni sociali (convinzioni e idee che ha sul mondo, su di sé e sugli altri);
- La famiglia (duplice ruolo nel processo orientativo, di influenza diretta o indiretta sulle scelte dei figli e di supporto al processo decisionale).

#### ***A. classe terza media***

##### *FINALITÀ GENERALI DEL PERCORSO*

L'intervento di orientamento proposto si pone l'obiettivo di fornire agli insegnanti e ai genitori gli strumenti necessari per valutare le abilità acquisite nell'area cognitiva, sostenere nella scelta professionale e/o scolastica dell'alunno; mettere ogni ragazzo in grado di diventare capace di prendere una decisione. La scelta dovrebbe rispettare le caratteristiche individuali, le attitudini, le capacità acquisite, gli interessi e le difficoltà.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

1. Verificare la presenza nel ragazzo di abilità acquisite nelle seguenti aree cognitive:
  - Apprendimento scolastico
  - Discriminazione di concetti
  - Ragionamento analogico
  - Classificazione concettuale
  - Problemi aritmetici
  - Ragionamento numerico
  - Fluidità percettiva
  - Memoria
2. Verificare gli interessi professionali e/o scolastici
3. Verificare lo sviluppo relazionale e affettivo

## **PIANIFICAZIONE DEGLI INCONTRI**

Il percorso di orientamento viene svolto nel primo quadrimestre (settembre-gennaio) e prevede:

- Incontro di presentazione alla scuola e ai genitori dell'attività di orientamento.
- un numero di incontri proporzionale al numero delle classi per la somministrazione delle prove;
- incontri individuali con i ragazzi interessati ad approfondire la propria scolastica e/o professionale
- incontri individuali con la coppia genitoriale;
- un incontro collegiale con gli insegnanti e il preside dell'istituto per la restituzione del lavoro svolto;

### 1° INCONTRO

Somministrazione ai ragazzi di: prove cognitivo-attitudinali; questionari motivazionali e di interesse.

### 2° INCONTRO

Obiettivo: restituzione dei risultati e colloquio con ogni alunno interessato

### 3° INCONTRO

Obiettivo: restituzione dei risultati ai genitori e approfondimento del quadro personale del ragazzo

### 4° INCONTRO

Obiettivo: restituzione dei risultati del lavoro svolto al consiglio di classe e al preside dell'istituto

## **COSTI**

Il costo dell'intervento è previsto in 25,00 + IVA per ogni ragazzo.